

---

## Fluxos etnoeducacionais e geoculturais no Território Indígena do Xingu<sup>1</sup>

Antonia Alves Pereira<sup>2</sup>  
Universidade do Estado de Mato Grosso – Unemat

### Resumo

Este trabalho discute os fluxos etnoeducacionais da educação escolar indígena no Território Indígena do Xingu (TIX) por ocasião de dois encontros em 2023 e 2025. Por meio do método da análise documental foi realizado o levantamento de informações que identificaram os atores envolvidos em sua realização. Foi percebido que esse território etnoeducacional é mobilizado por intensos fluxos informativos e comunicacionais em seu interior, pelos comunicadores indígenas, e no entorno, pelos parceiros, configurando uma rede efetiva de visibilidade quanto à vivência da educação diferenciada nas escolas.

**Palavra-chave:** fluxos geoculturais; território indígena do Xingu; educomunicação; geografias da comunicação; Mato Grosso.

Este resumo expandido discute os fluxos no Território Etnoeducacional do Xingu (TEEX), um dos seis implementados em Mato Grosso, por ocasião da realização do I e II Encontros de Educação Escolar Indígena. Os TEEs são uma cooperação entre entes federativos, abrangem terras descontínuas e ultrapassam limites político-administrativos. Realizado em novembro de 2023 e maio de 2025, as duas edições mobilizaram fluxos internos e externos para a disseminação de informações e comunicação aos “parentes”.

A primeira edição realizou-se em Pavuru, polo da Funai no Xingu, no município de Feliz Natal, com a participação de 350 pessoas, incluindo lideranças, professores e historiadores que discutiram o ensino diferenciado e de qualidade, e dialogaram sobre a história, as conquistas e os desafios da Educação Escolar Indígena (EEI). A segunda edição realizou-se no Território Wawi, Leste Xingu, no município de Querência, com a participação de cerca de 260 pessoas, entre professores, estudantes e lideranças, e teve por tema “Projetos Político Pedagógicos Indígenas – Saberes para o Bem Viver”.

Averiguamos três notícias sobre o primeiro evento, que deu crédito às fotos a comunicadores indígenas, em três sites, sendo o da Funai uma republicação. Com maior aprofundamento, o Observatório Terceiro Setor (2023) entrevistou a representante da

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado no GP Geografias da Comunicação, do 25º Encontro dos Grupos de Pesquisas em Comunicação, evento componente do 48º Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação.

<sup>2</sup> Doutora em Comunicação, professora do Curso de Jornalismo e do Programa de Pós-Graduação em Ensino em Contexto Indígena Intercultural (PPGECII) da Universidade do Estado de Mato Grosso – USP. E-mail: [antoniaalves@unemat.br](mailto:antoniaalves@unemat.br).

Funai (Marileia Taiua) que apontou ser esse o primeiro encontro desde os anos de 1980, quando a EEI foi implantada no território. A matéria apresentou desdobramentos que acenaram para maior participação das mulheres, apoio a publicação de materiais didáticos e articulação para apoio da Funai a estudantes universitários. Na notícia do Cimi (2023), os organizadores demonstraram que aguardavam por esse encontro desde a Pactuação do TEEX, em 2010.

Com informações nas redes sociais dos comunicadores indígenas do Xingu, o evento de 2025, informa ter elaborado a Carta do 2º Encontro da Educação Escolar do TIX, indicando caminhos para que os saberes ancestrais para o bem viver estejam nas escolas e “suas culturas estejam dentro das escolas e que os currículos estejam adequados às realidades das comunidades” (@atix1995). As demandas foram enviadas às secretarias municipais de educação, estadual (Seduc), ao Ministério da Educação (MEC) e parceiros. Os 16 povos do TIX compreendem que a política educacional deve unir escola, cultura, agroecologia e soberania, e reconhecem que o alimento tradicional deve estar na escola como forma de fortalecer a cultura, a saúde e os sistemas agrícolas e de saberes tradicionais. Durante o evento foi realizada uma oficina para os cantineiros.

Mesmo com a política pública para os TEEs, essa análise demonstrou que as lideranças do TEEX buscaram recursos externos para a realização de seus eventos locais, o que pode sinalizar a ausência de investimentos de recursos nesse âmbito, visto que a primeira edição teve o financiamento do Fundo Casa Socioambiental por meio de uma chamada pública, em parceria com a *Imaginable Futures*, e a segunda foi contratada por meio de Termo de Referência do Instituto Socioambiental (ISA). Além dos fluxos etnoeducacionais, há intensos fluxos informativos e comunicacionais desencadeado pelas mobilização de parceiros e comunicadores indígenas.

## Referências

@atix1995. **2º Encontro da Educação Escolar Indígena do TIX - Saberes para o Bem Viver**. [vídeo]. Instagram. 13 de maio de 2025. Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/DJmnJoWydYD>. Acesso em: 18 mai. 2025.

BRASIL – Ministério da Educação. Política Nacional dos Territórios Etnoeducacionais. 2025. Disponível em: <<https://www.gov.br/mec/pt-br/educacao-escolar-indigena/politica-nacional-dos-territorios-etnoeducacionais>>. Acesso em: 02 mai. 2025.

CIMI – Conselho Indigenista Missionário. **I Encontro de Educação Escolar Indígena do Xingu promove diálogos sobre ensino diferenciado e de qualidade**. 2023. Assessoria de

---

Imprensa do Cimi. Disponível em: <<https://cimi.org.br/2023/11/i-encontro-de-educacao-escolar-indigena-do-xingu-promove-dialogos-sobre-ensino-diferenciado-e-de-qualidade/>>. Acesso em: 02 mai. 2025.

FUNAI – Fundação Nacional dos Povos Indígenas. **Funai Participa do I Encontro de Educação Escolar Indígena do Território Indígena do Xingu.** 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/funai/pt-br/assuntos/noticias/2023/funai-participa-do-i-encontro-de-educacao-escolar-indigena-do-territorio-indigena-do-xingu>>. Acesso em: 02 mai. 2025.

OBSERVATÓRIO DO TERCEIRO SETOR. **I Encontro de Educação Escolar Indígena do Xingu reúne professores indígenas.** Maria Fernanda Garcia em 28/11/2023. 2023b. Disponível em: <<https://observatorio3setor.org.br/i-encontro-de-educacao-escolar-indigena-do-xingu-reune-professores-indigenas>>. Acesso em: 02 mai. 2025.