

## Comunidade de leitura Minerva-Toth<sup>1</sup>

**João Victor Gobbi CASSOL**  
**Claudionei Vicente CASSOL**

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC  
Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI

### RESUMO

Minerva-Toth se apresenta com o objetivo de construir uma comunidade de leitura com uso de ambiente digital e da realidade virtual para facilitar a partilha de informações em três níveis: armazenamento, compartilhamento de dados e construção conjunta de fichas de leitura. Criar uma rede de compartilhamento de fichas de leitura pode contribuir para desenvolver, ampliar e qualificar leituras, reflexões, debates e produções acerca do material lido e disponibilizados por cada indivíduo que passa a integrar, de modo livre, autônomo e Seguro a comunidade de leitura. Trabalho conjunto das áreas de Humanidades, Linguagens, Comunicação, Educação e Ciências da Computação, incorpora o trabalho de equipe inter-áreas de conhecimento. As fichas de leitura *on line* permanecem disponíveis e facilitam consultas, inserções, compartilhamentos e impressões dos dados catalogados seguindo as normas ABNT ou APA e uso para citações, referências e construções textuais. Produções teóricas e trabalhos na área, de Porto e Porto, Cassol, Bisol, Ferreira, entre outras fontes, conferem as bases de sustentação da idealidade e pragmaticidade da proposta, com financiamento do CNPq/MCTI.

### PALAVRAS-CHAVE

Comunidade de Leitura; Minerva-Toth; Compartilhamento de dados; Interação científica; Pesquisa.

### REFERÊNCIAS

BISOL, Laísa Veroneze; ZANDONÁ, Andiara. **Formação de leitores e uso de blogs: uma proposta de Ensino**. Disponível no endereço: <https://core.ac.uk/download/pdf/233900846.pdf>.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado à Mostra de Oportunidades em Comunicação, integrante da programação do 23º Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, realizado de 13 a 15 de junho de 2024.

CASSOL, Claudionei Vicente; CANAN, Sílvia Regina; VANI, Juliana. **Formação, tecnologias e políticas públicas**: questões conceituais e estruturas sociais de poder. Disponível no endereço: [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1981-416X2022000301226&script=sci\\_arttext](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1981-416X2022000301226&script=sci_arttext).

CASSOL, Claudionei Vicente; MAZZONETTO, Clenio Viane; PITHAN DA SILVA, Sidinei. **As plurais ambivalências da inteligência artificial**. Disponível no endereço: <https://publicacoeseventos.unijui.edu.br/index.php/salaoconhecimento/article/view/18656>.

GANDIN, H. M; SILVA, C. M. da; PORTO, Ana Paula Teixeira. **Plataformas interativas digitais para promoção de práticas leitoras no ensino fundamental**: potencialidades para formação leitora e letramento digital. Disponível no endereço: <http://www.revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/4009>.

KLISZCZ, Silvana Kliszc; CASSOL, João Victor Gobbi. **Comissão de Divulgação e Informação** - VII seminário internacional de educação e tecnologias - prospecções para o ensino on-line e off-line. Disponível no endereço: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/232827/001126912.pdf?sequence=1>.

PORTO, Ana Paula Teixeira. **Cibercultura, tecnologias e exclusão digital**. Disponível no endereço: <http://revistas.fw.uri.br/index.php/literaturaemdebate/article/view/2407>.

PORTO, Ana Paula Teixeira; PORTO, Luana Teixeira Porto. **O espaço do texto literário na Base Nacional Comum Curricular na etapa do Ensino Fundamental**. Disponível no endereço: <https://core.ac.uk/download/pdf/228502422.pdf>.

PORTO, Ana Paula Teixeira; PORTO, Luana Teixeira. **Uso de blogs no processo de aprendizagem de literatura no ensino médio**. Disponível no endereço: <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/1699>.

PORTO, Luana Teixeira; PORTO, Ana Paula. **Uso de Blogs no Processo de Aprendizagem de Literatura no Ensino Médio**. DOI: <https://doi.org/10.35819/tear.v1.n1.a1699>.