

**EduConexão: um estudo histórico do projeto extensionista do PETCom da UFSM<sup>1</sup>**

Laura S. Storch<sup>2</sup>  
Caroline A. Silva<sup>3</sup>  
Dimitra Y. Katsios<sup>4</sup>  
Gustavo S. Nuh<sup>5</sup>

Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, RS

**RESUMO**

Este artigo apresenta uma análise da história do EduConexão, projeto acadêmico iniciado em 2019 como parte do Programa de Educação Tutorial em Comunicação Social da Universidade Federal de Santa Maria. Ao completar cinco anos em 2023, o EduConexão surge como um exemplo de integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e profissional tanto dos estudantes de graduação, quanto dos estudantes secundaristas das escolas envolvidas com o projeto. O artigo explora os principais marcos, desafios e conquistas ao longo do percurso do EduConexão, destacando o fortalecimento entre a universidade com a comunidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** EduConexão; educomunicação; educação midiática; escolas; Extensão.

**Introdução**

O Programa de Educação Tutorial em Comunicação Social (PETCom) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) foi instituído com a ideia de proporcionar uma formação adicional e diferenciada aos estudantes, tanto de graduação quanto secundaristas, estimulando a participação em atividades de extensão em escolas públicas do município de Santa Maria, no Rio Grande do Sul (RS). Neste contexto, o EduConexão surge como uma iniciativa que busca explorar as potencialidades da comunicação em sala de aula.

**O surgimento do EduConexão: motivações e objetivos iniciais**

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na Jornada de Extensão, evento integrante da programação do 23º Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, realizado de 13 a 15 de junho de 2024.

<sup>2</sup> Professora do Curso de Comunicação Social - Jornalismo da UFSM e Tutora do PETCom, email: [laura.storch@ufsm.br](mailto:laura.storch@ufsm.br)

<sup>3</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Comunicação Social - Relações Públicas da UFSM, email: [caroline.araujo@acad.ufsm.br](mailto:caroline.araujo@acad.ufsm.br)

<sup>4</sup> Estudante de Graduação 7º. semestre do Curso de Comunicação Social - Relações Públicas da UFSM, email: [dimitra.katsios@acad.ufsm.br](mailto:dimitra.katsios@acad.ufsm.br)

<sup>5</sup> Estudante de Graduação 11º. semestre do Curso de Comunicação Social - Jornalismo da UFSM, email: [gustavo.nuh@acad.ufsm.br](mailto:gustavo.nuh@acad.ufsm.br)

O EduConexão surge no ano de 2019 com o objetivo principal de debater os saberes e práticas da comunicação em escolas públicas de ensino médio de Santa Maria (RS), visando contribuir para a formação cidadã dos estudantes envolvidos. Esse projeto de extensão é desenvolvido por integrantes do Programa de Educação Tutorial da Comunicação Social (PETCom) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

O projeto é conduzido por meio de oficinas realizadas semestralmente em escolas públicas de Ensino Médio da cidade de Santa Maria, no Rio Grande do Sul (RS), onde, em cada encontro, é levado uma nova temática para os alunos. Essas temáticas são decididas previamente a partir das demandas apresentadas, tanto pela diretoria da escola parceira, quanto dos professores que lá trabalham. Com isso, os conteúdos selecionados são debatidos entre os petianos que integram o PETCom (discentes dos cursos de Comunicação em Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas da UFSM). Após debater sobre as temáticas, a equipe que compõe o projeto desenvolve o material para a realização presencial das atividades nas escolas. As oficinas são participativas e para além da abordagem dos conteúdos, também propõem atividades práticas para que os alunos possam aplicar o aprendizado desenvolvido na oficina.

### **Ampliação das ações: parcerias, eventos e projetos desenvolvidos ao longo do tempo**

Em seus anos iniciais, o projeto passou por fases de estruturação, implementação e estabilização, possibilitando uma base sólida para dar continuidade aos planos. No período de 2019, o projeto PETCom estava sob coordenação da professora/tutora Jaqueline Quincozes da Silva Kegler. No já referido ano, o EduConexão contava com uma equipe de 18 petianos que ministraram as oficinas de gerenciamento de mídias sociais; direção de arte; desinibição e oratória e *fake news*. A iniciativa contou com a participação de mais de 200 alunos do Ensino Médio do Instituto Estadual de Educação Olavo Bilac.

Ainda em sua fase de recém-consolidação, o programa experienciou um novo desafio: a pandemia da COVID-19. Assim como a sociedade, o EduConexão teve que adaptar-se a uma nova realidade. Neste novo cenário, o formato de visitas presenciais às

instituições, anteriormente adotada, teve que ser repensado. Desse modo, integrantes do projeto dedicaram-se em desenvolver uma solução que pudesse contribuir positivamente com os estudantes, mesmo com o distanciamento social daquele período. O Informativo EduConexão surge no ano de 2020 com a intenção de sanar a ausência física do projeto nas escolas. Foi lançado inicialmente em formato de livro eletrônico e após uma versão impressa. A primeira edição da cartilha abrange uma variedade de temas relacionados à comunicação, sendo eles: dicas de estudo, *Fake News*, Representatividade Negra e Uso de filmes na redação do ENEM, contribuindo assim para a formação integral dos estudantes.



Legenda: primeira edição do Informativo EduConexão

Já no ano de 2021 o projeto oficializou uma parceria com o Práxis, um Coletivo de Educação Popular vinculado ao departamento dos Cursos de História da UFSM. As oficinas ocorreram no formato *online*, via *Google Meet*, devido ao distanciamento social instaurado a partir da Pandemia de Covid-19. O EduConexão, no ano de 2022, volta à escola de forma presencial. A parceria, novamente, foi com o Instituto Estadual de Educação Olavo Bilac. Na ocasião, foram ministradas as oficinas de gestão de eventos; edição de áudio; edição de foto; organização de estudos; audiovisual na redação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); oratória; produção e escrita criativa e a oficina de criação de conteúdo em redes sociais. Na edição do EduConexão ocorrida no dia 21 de junho de 2023, 47 educandos do Instituto Estadual Luiz Guilherme Prado Veppo foram contemplados com as oficinas ofertadas no projeto de extensão EduConexão.

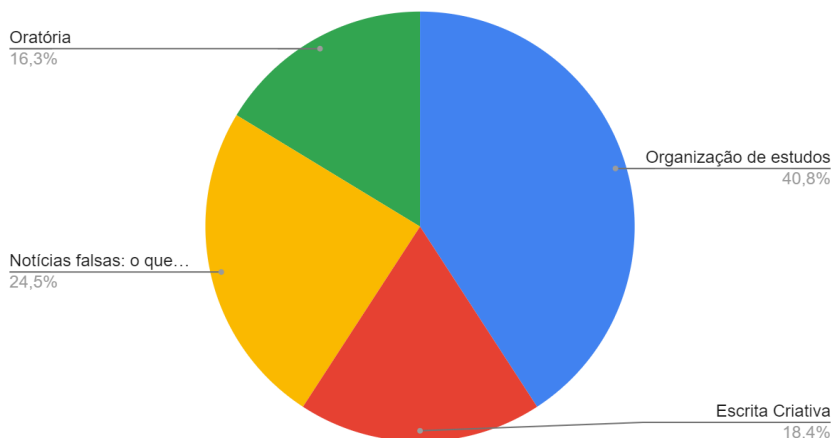
## Resultados e Impactos da última visita

Em agosto de 2023, o projeto Educonexão realizou quatro oficinas com os alunos do Instituto Estadual de Educação Olavo Bilac, localizado na cidade de Santa Maria (RS). As oficinas ministradas foram: “Organização de estudos”, “Escrita criativa”, “Oratória” e “Notícias falsas: o que são e como identificá-las”.

Ao final de cada oficina realizada foram aplicados questionários de avaliação, no formato impresso, que tinham como objetivo coletar a opinião dos alunos que participaram das atividades desenvolvidas no Instituto. Nesse sentido, o questionário contava com nove tópicos, sendo eles: 1) Nome; 2) Idade; 3) E-mail de contato; 4) Qual oficina participou?; 5) O que motivou você a participar dessa oficina?; 6) A oficina que você participou abordou o esperado?; 7) Quais as suas considerações sobre a colaboração entre UFSM e o Bilac?; 8) Você sentiu falta de alguma temática nas oficinas do Educonexão? Se sim, deixe sua sugestão de oficina; 9) Sobre a exposição da Revista Arco, no salão do Instituto, o que você tem a dizer?

Como resultado, foram coletados 20 questionários, a seguir você pode conferir os dados em formato de gráfico:

### Participantes das Oficinas



Legenda: gráfico referente ao percentual de participantes por oficina

A partir das respostas fornecidas no formulário, percebe-se que, no total, 20 alunos participaram da oficina de “Organização de estudos”; 9 da oficina de “Escrita criativa”; 12 da oficina de “Notícias falsas: o que são e como identificá-las” e 8 da oficina de “Oratória”. De maneira geral, a recepção dos alunos para as oficinas foi positiva. Analisando as respostas para as perguntas 6 e 8, que perguntavam sobre o

conteúdo exposto e a falta de alguma temática de oficina, percebe-se que os conteúdos abordados durante as atividades foram esperados pelos alunos.

Em regra, 95,9% dos alunos participantes, quando responderam à pergunta 6, sobre as expectativas dos estudantes em relação ao conteúdo exposto, afirmaram que a oficina abordou o esperado. Para a pergunta 8, quanto a falta e sugestões de novas temáticas, quatro pessoas sentiram falta de uma oficina voltada para o estudo da saúde mental.

Quando questionados sobre a escolha da oficina em que participaram, os participantes da oficina de “Organização de estudos”, destacaram o desejo de se organizar melhor, em especial para as provas, o tempo e a rotina. Sobre as considerações da parceria UFSM e do Colégio Olavo Bilac, as respostas que mais se destacaram foram: “Acho importante, até para diminuir as dúvidas quanto a UFSM”; “Achei legal” e “Boa e eficiente”.

Para a oficina de “Escrita criativa”, 88,9% dos participantes afirmaram que o encontro abordou o esperado, enquanto 11,1% afirmou que não. Ao mesmo tempo, 100% dos alunos participantes da oficina afirmaram não sentir falta de alguma temática específica na atividade. Ademais, como justificativa para a escolha dessa oficina, os participantes responderam que buscavam ter mais criatividade para escrever redações, gostavam da temática de criatividade e gostariam de melhorar a escrita de redações. Destacando as resposta para a pergunta 7, sobre a colaboração da UFSM com o colégio, os alunos realçaram argumentos como: “interessante, importância para preparar os alunos para o vestibular e universidade”, “muito interessante”, “boa”, “importante por conta da exposição dos alunos pela área acadêmica”, “importância do tema” e “bem elaborada e com abordagem das ideias de maneira descontraída”.

Para a sexta pergunta, 91,7% dos alunos que participaram da oficina de “Notícias falsas: o que são e como identificá-las”, afirmaram que a oficina abordou o esperado, 8,3% dos alunos não responderam à pergunta do questionário. Além disso, 54,5% dos alunos não sentiram falta de alguma temática nas oficinas e 27,3% sentiram falta de algo voltado para a área das artes. Dentre as justificativas de escolha da oficina foram argumentados fatores como a consideração do assunto como interessante e legal de debater, necessário, por curiosidade, interessante, uma oportunidade de aprendizagem sobre assuntos da atualidade e aprender sobre algo que não possui

conhecimento. Para a pergunta 7, sobre a colaboração da UFSM com o colégio, a resposta que mais se destacou foi a que acreditava na parceria entre UFSM e o colégio como “importante para os jovens que querem seguir carreira acadêmica”.

A oficina de “Oratória” foi recebida pelos alunos de maneira positiva. Os estudantes justificaram sua escolha pela oficina, uma vez que buscavam melhorar nas apresentações de trabalho na escola e melhorar a oratória. Para a oitava pergunta, 85,5% dos alunos não sentiram falta de alguma temática nas oficinas.

### **Conclusão**

Ao completar cinco anos de existência, o EduConexão se firma como um exemplo de boas práticas no campo da educação e da comunicação. Seus resultados evidenciam o impacto positivo na comunidade, refletido pelo retorno positivo dos alunos e pela efetividade de uma abordagem que harmoniza o ensino, a pesquisa e a extensão. Esta abordagem não apenas enriquece a experiência educacional, mas também promove uma aplicação prática do conhecimento, beneficiando tanto os integrantes do projeto quanto a comunidade em geral. Ademais, o projeto de extensão EduConexão, para o ano de 2024, visa concluir a confecção da segunda edição do Informativo EduConexão e, posteriormente, realizar pesquisa de campo na edição do Descubra, um tradicional evento realizado na UFSM - Campus Sede - que recebe estudantes secundaristas de Santa Maria e região.

### **REFERÊNCIAS**

KEGLER, J. Q. et al. 2021. *Informativo EduConexão*. 1ª Edição. Santa Maria. – Santa Maria, RS : UFSM, Pró-Reitoria de Extensão, 2021. E-book - <https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/27610/Informativo%20Educonex%20c3%a3o.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

KEGLER, J. Q. et al. Informativo EduConexão: Uma Proposta para a Educação Midiática por Meio da Extensão Universitária. In: Congresso de Extensão da AUGM (5. : 2021 : Santa Maria, RS) Universidade e sociedade conectadas para o desenvolvimento regional sustentável [recurso eletrônico] / Anais do V Congresso de Extensão da AUGM. – Santa Maria, 13 a 15 de setembro de 2021. – Santa Maria, RS : UFSM, AUGM, 2021.

KEGLER, J. Q. et a et al. EDUCONEXÃO: PROJETO DE EXTENSÃO QUE APROXIMA UNIVERSIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR. In: 38º Jornada Acadêmica Integrada - JAI, 2023.