

Página online experimental: Uma nova fase na formação dos alunos de jornalismo da UnirG¹

João Paulo Dias da Silva²
Joyce Karoline Pinto Oliveira Pontes³
Clifton Morais Correia⁴

Universidade de Gurupi - UnirG (TO)

RESUMO

A Universidade de Gurupi (UnirG), localizada no estado do Tocantins, através do seu curso superior de Jornalismo, lançou no primeiro semestre de 2025 uma página experimental com o objetivo de proporcionar aos seus alunos uma vivência prática do cotidiano jornalístico, através de disciplinas cujas cargas horárias contemplam a extensão curricularizada. Este Projeto do Curso, visa preparar os estudantes para os desafios do mercado de trabalho, oferecendo a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula em um ambiente real. A página experimental do Labjor (Laboratório de Jornalismo) oferece aos alunos de graduação uma plataforma para o desenvolvimento de projetos editoriais, coberturas de eventos, reportagens e análises. Portanto, esta pesquisa tem como objetivo analisar os impactos e benefícios dessa iniciativa na formação dos futuros profissionais da comunicação.

⁵**PALAVRAS-CHAVE:** Página experimental online; Jornalismo; UnirG; Extensão Curricularizadas; Formação Jornalística.

INTRODUÇÃO

A formação de um profissional de Jornalismo vai além do domínio de teorias e conceitos aprendidos em sala de aula. A experiência prática tem se tornado um componente essencial na educação de futuros jornalistas, especialmente com a crescente demanda do mercado por profissionais capacitados e adaptáveis. Em resposta a essa necessidade, o curso de Jornalismo da Universidade de Gurupi (UnirG) implementou no primeiro semestre de 2025 a criação de uma página experimental online⁵, tornando-se uma iniciativa inovadora na UnirG que visa integrar teoria e prática, proporcionando aos estudantes a vivência do ambiente jornalístico real.

¹ Trabalho apresentado no Grupo de Trabalho (GT17NO - Redes Digitais, Cultura e Sustentabilidade na Amazônia), evento integrante da programação do 22º Congresso de Ciências da Comunicação da Região Norte, realizado de 28 a 30 de maio de 2025.

² Professora do Curso de Jornalismo da UnirG (TO), email: dra.joycekarolinepontes@gmail.com

³ Professor do Curso de Jornalismo da UnirG-TO, email: clifton.morais@gmail.com

⁴ Acadêmico do 1º. semestre do Curso de Jornalismo da UnirG, email: joapaulodiasdasilva224@gmail.com

⁵ <https://labjor.com.br/>

A ideia surge a partir da curricularização da extensão que tem ganhado destaque nas Instituições de Ensino Superior (IES), visando a integração entre ensino, pesquisa e extensão. No contexto do curso de Jornalismo, a proposta de implementar a extensão curricularizada se insere como um elemento fundamental para a formação de profissionais mais preparados e conscientes da sua responsabilidade social. O semestre 2025.1 através das disciplinas de Fotojornalismo, Jornalismo e Cidadania e Ação Social com 15h de atividades de extensão curricularizada envolveu diretamente os alunos nas atividades práticas e nas demandas da comunidade. Por meio deste site de notícias, os acadêmicos têm a oportunidade de desenvolver e aplicar seus conhecimentos jornalísticos, participando ativamente de coberturas de eventos, produção de reportagens e outros projetos editoriais, na UnirG, localizada em Gurupi, município do estado do Tocantins, na região Norte do País .

O objetivo deste trabalho é analisar a página experimental do Labjor da UnirG, destacando sua importância na formação acadêmica dos alunos do curso de Jornalismo, assim como os benefícios da integração entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem, atendendo aos princípios do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

No processo formativo dos estudantes universitários o tripé ensino/pesquisa/extensão promove a articulação da ciência, da cultura e do trabalho. Assim, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão favorece a escuta, a reflexão, a investigação, o diálogo, a criatividade, a criticidade, a elaboração teórico-prática e a participação cidadã, compreendendo os sujeitos em suas diversas dimensões, na sobreposição dos diferentes campos da realidade social, como o campo da ética, o da política, o da cultura e o da economia.

DESENVOLVIMENTO

A página experimental do Labjor (<https://labjor.com.br/>) - (Imagem 1) tem como principal objetivo proporcionar aos alunos do curso de Jornalismo da UnirG uma experiência de imersão no mundo jornalístico, permitindo que os estudantes apliquem seus conhecimentos teóricos em situações reais. O projeto é uma plataforma virtual que oferece aos acadêmicos a oportunidade de produzir conteúdos jornalísticos, como reportagens, entrevistas e análises, com liberdade para explorar temas de relevância local e regional, já que a Universidade fica localizada na região Norte do Brasil, no estado do Tocantins, especificamente no município de Gurupi.

Os jornalistas recém-formados ou mesmo os que estão estudando para exercer a profissão não podem ignorar a enorme transformação conceitual e organizacional pela qual os *sites* de conteúdo estão passando, assumindo uma identidade puramente informativa. Assim, me arrisco a dizer que os portais estão se transformando em companhias informativas. (Ferrari, 2003, p. 79).

Ao contrário do modelo tradicional de ensino, onde os alunos se concentram apenas no aprendizado teórico, a página experimental permite que os estudantes integrem o que aprendem em sala de aula com a prática do dia a dia de uma redação. Esse modelo de ensino prático permite que os futuros jornalistas compreendam a complexidade da apuração dos fatos, a redação de textos jornalísticos e o uso das tecnologias e ferramentas modernas, que são essenciais para a profissão.

Além de proporcionar uma vivência prática, a página experimental é uma excelente oportunidade para os alunos desenvolverem seu portfólio, essencial para o ingresso no mercado de trabalho. Por meio dessa experiência, os estudantes também aprendem a trabalhar em equipe, a se comunicar eficazmente e a lidar com pressões e prazos, habilidades imprescindíveis para qualquer jornalista.

O uso do *site* como plataforma experimental é uma iniciativa inovadora no curso de Jornalismo da UnirG que propicia aos estudantes um campo de aprendizado real e acessível, onde podem aplicar seus conhecimentos de forma efetiva. A fotografia no contexto da ação social geralmente envolve o treinamento dos alunos para registrar e documentar ações comunitárias, campanhas sociais e situações que refletem questões de cidadania e transformação social. Esse tipo de prática durante as aulas vai além da técnica fotográfica, abordando também a ética, o impacto social e a capacidade de capturar momentos que transmitem uma mensagem de relevância social.

A página foi elaborada no mês de fevereiro de 2025 em comemoração aos 40 anos de fundação da UnirG. O curso de Jornalismo ficou responsável pela cobertura jornalística no dia da ação, que ocorreu em 15 de fevereiro de 2025. Posteriormente a página foi sendo utilizada para o desenvolvimento de matérias jornalísticas atreladas às disciplinas ofertadas no semestre.

No *site* labjor.com.br, os acadêmicos de Jornalismo da UnirG não só produzem conteúdo de qualidade, mas também têm acesso a uma página no YouTube⁶, onde há

⁶ Disponível em: <<https://www.youtube.com/@jornalismounirg5500>> Acesso em 18 mar. 2025.

vídeos e *podcasts* relacionados ao curso, além de manterem uma presença ativa no Instagram⁷ do Curso.

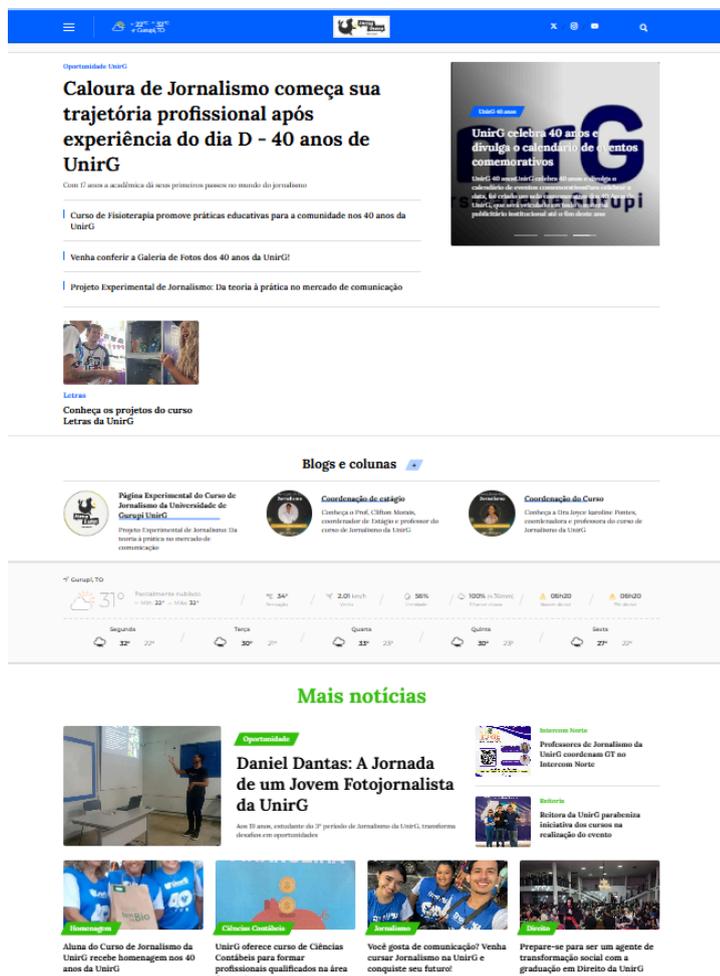


Imagem 1: Página Experimental - Jornalismo/UnirG

Essas plataformas digitais permitem que os estudantes compartilhem seus trabalhos e experiências, estabelecendo uma conexão direta com o público e demonstrando o impacto da mídia digital na formação de futuros jornalistas.

Atualmente, os sites noticiosos passaram a não somente reproduzir o conteúdo divulgado em sua versão impressa, mas também a disponibilizar informações adicionais sobre o assunto que não foram incluídas na versão impressa ou, informações complementares como, por exemplo: vídeos, animações, entre outros recursos multimídia. Ou seja: o meio digital propicia a viabilização de produzir e distribuir conteúdo multimídia de forma rápida e precisa a fim de possibilitar a interatividade e com isso, despertar o interesse e a participação do público. (Rasêra, 2010, p. 03).

⁷ Disponível em: <<https://www.instagram.com/jornalismo.unirg/>> Acesso em 18 mar. 2025.

Além disso, não há como deixar de mencionar a importância da multimídia, uma ferramenta essencial para a produção de conteúdo na WEB.

Da mesma forma que a “quebra dos limites físicos” na Web possibilita a utilização de um espaço praticamente ilimitado para disponibilização de material noticioso (sob os mais variados formatos midiáticos), abre-se a possibilidade de disponibilizar online toda informação anteriormente produzida e armazenada, através da criação de arquivos digitais, com sistemas sofisticados de indexação e recuperação da informação (Palacios, 2002, p.7).

A multimídia na WEB envolve a combinação de diferentes formas de mídia, como vídeos, áudios, textos e imagens, para comunicar informações de forma mais rica e dinâmica e isso é colocado em prática nas matérias produzidas.

Considerando o perfil do curso de Jornalismo da UnirG, 10% (dez por cento) da carga horária de suas atividades são destinadas à curricularização, articulando-a ao ensino e pesquisa. São desenvolvidas um total de 300 horas, sendo 240 horas dentro das disciplinas e mais 60 horas como Atividades Curriculares de Extensão, conforme prevê o Regulamento das Atividades de Extensão Curricularizada da IES.

Essas atividades estão articuladas com os princípios do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), sendo desenvolvidas mediante a elaboração de um projeto de extensão, previamente aprovado junto ao Conselho do Curso e pela Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis (PROECAE), atendendo ao referido Regulamento da UnirG. Essa abordagem permite que os discentes experimentem diversas linguagens jornalísticas e se preparem para o cenário atual, onde a comunicação é cada vez mais visual e interativa.

CONSIDERAÇÕES

A criação da página experimental do Labjor do curso de Jornalismo da UnirG em Gurupi (TO), representa um avanço significativo na formação dos universitários de Jornalismo, proporcionando uma experiência única de aprendizado, onde teoria e prática se encontram através das disciplinas cujas cargas horárias contemplam a extensão curricularizada. Ao aplicar seus conhecimentos em situações reais de trabalho, os estudantes são mais bem preparados para os desafios do mercado de trabalho e desenvolvem habilidades que são indispensáveis para o sucesso na carreira jornalística.

Este modelo de ensino inovador demonstra a importância de integrar a prática acadêmica no processo de formação dos futuros jornalistas, com resultados que vão além da sala de aula e proporcionam uma imersão completa na rotina profissional.

Essa integração entre teoria e prática é fundamental para que os acadêmicos de Jornalismo desenvolvam as habilidades necessárias para atuar no mercado de trabalho. Ao vivenciar tanto a criação de conteúdo quanto a reflexão sobre o papel da mídia na sociedade, os futuros jornalistas se tornam profissionais completos, capazes de entender o contexto em que operam e de se adaptar às constantes mudanças da indústria da comunicação.

Além disso, com o uso das tecnologias digitais, como as plataformas de vídeo e *podcast*, os graduandos podem explorar novas formas de contar histórias e transmitir informações, tornando-se aptos a trabalhar em um ambiente de comunicação cada vez mais digital e multiplataforma.

Portanto, para os alunos de Jornalismo da UnirG, é extremamente gratificante participar dessas disciplinas, cujas cargas horárias contemplam a extensão curricularizada, pois elas aliam a teoria à prática, proporcionando uma experiência enriquecedora que contribui para o desenvolvimento acadêmico e profissional. Esse aprendizado integrado prepara os futuros jornalistas para enfrentar os desafios da profissão e se destacar em um mercado de trabalho dinâmico e inovador.

REFERÊNCIAS

FERRARI, POLLYANA . **Jornalismo digital**. 4. São Paulo: Contexto, 2003.

PAGINA EXPERIMENTAL. **Labjor - Curso de Jornalismo da UnirG**. Disponível em:<<https://labjor.com.br/>> Acesso em 18 mar. 2025.

PALACIOS, Marcos. **Jornalismo Online, Informação e Memória**: Apontamentos para debate. 2002.

RASÊRA, Marcella. **Convergência Jornalística: uma proposta de definição do termo**. Disponível em:<<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/sul2010/resumos/R20-1377-1.pdf>>. Acesso em: 18 mar. 2025.

UNIRG. PPC - **Projeto Pedagógico do Curso de Jornalismo**. 2024. Disponível em: <https://www.unirg.edu.br/jornalismo>. Acesso em: 29 mar. 2025.